

新潟医療福祉大学学習支援センターの利用実績から見る現状と今後の課題 1：利用者の現状分析

押木利英子^{1) 3)} 遠山孝司^{2) 3)} 若井和則³⁾ 船山澄子³⁾

¹⁾ 新潟医療福祉大学理学療法学科 ²⁾ 同健康スポーツ学科

³⁾ 新潟医療福祉大学学習支援センター

【背景】

新潟医療福祉大学学習支援センターは平成 23 年 10 月に開設され、設立の目的は学生全員の学習の質の向上である。不得意科目の克服、知識に対する興味関心の補強、学習意欲の向上を目標にして具体的なさまざまな支援を具体的な形にして企画し実施している。結果として単位取得率の上昇、休退学率の低下、資格・就職試験の合格率の上昇など教育の質の向上に寄与することをねらいとしている。

活動開始から 2 年に満たず、試行錯誤の活動である。今までの活動のまとめと今後の課題を明確にするために、本研究では、センター利用者の現状分析を行うことを目的とした。

【方法】

学習支援センターで記録・管理しているセンター利用者(基礎科目、学習相談、セミナー、ワークショップ)の記録をデータとして使用した。平成 23 年後期から 25 年前期(8 月まで)の 4 学期間にセンターを利用した学生の利用延べ数、利用回数、全学生数における各企画の利用比率などを算出し、その傾向と課題を考察した。

【結果】

年度・学期別利用者は、23 年後期 300 人、24 年前期 953 人、24 年後期 958 人、25 年前期 1430 人であった。実施内容には基礎科目指導、セミナー、学修相談、ワークショップがあり、その利用学生数の内訳は図 1 のとおりであった。

学年別の利用者(ワークショップを除く)は 1 年生 1418 人、2 年生 1193 人、3 年生 570 人、4 年生 86 人、院生・入学予定者 261 人であった。学科別の利用者(同上)は、理学療法学科 818 人、作業療法学科 326 人、言語聴覚学科 590 人、義肢装具自立支援学科 360 人、医療技術学科 274 人、健康栄養学科 410 人、健康スポーツ学科 125 人、看護学科 341 人、社会福祉学科 133 人、医療情報管理学科 111 人であった。

内容別の総学生数における利用者(延べ数)の割合はセミナー44.6%、基礎科目指導 15.0%、学修相談 1.0%、ワークショップ 1.5%であった。学生一人当たりの利用回数が基礎

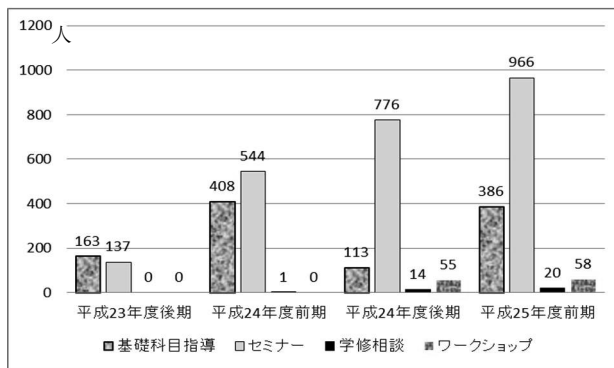


図 1 年度・内容別利用者の推移 (利用者総数 3641 人中)

科目指導で 3.6 回、学修相談 1.9 回(セミナー、ワークショップはデータが無く算出不可)であった。(表 1)

【考察】

学習支援センターの利用者は、設立からの 2 年間、着実に増加している。特に前期の利用者が増えている。前期は新入生が入り初年次教育との関連で基礎科目指導の利用が多いことが反映していると思われる。初年次教育の一端を学習支援センターが担っていることが明らかになった。増加が顕著だったのはセミナーであったが、これは学習支援センターと学習支援センター運営委員会との連携で企画し、次々に新しい企画を実施してきた結果であると考えられる。セミナーは単位取得が困難な科目に対する補強講座や、資格取得試験や就職に必要な知識やスキルの提供なども行った。

しかし、学修相談やワークショップの利用は少なく、今後内容の検討と利用促進の努力が必要と思われる。また、学年別、学科別利用ではばらつきが目立つ。利用率の高低の理由を明らかにし利用しやすい環境作りをすることが急務である。

内容別の総学生数における利用者(延べ数)の割合は非常に小さい。利用する学生は複数回利用しており、実際の利用者の全学生数に占める割合はさらに小さくなる。

【結論】

センターの利用は増えているが、学年や学科でばらつきが大きい。複数回利用している学生いる一方、全く利用していない学生が多数いることが分かった。学生の潜在的なニーズの把握の他、環境整備などの多面的な課題があると考えられる。

【付記】

本研究は平成 24 年度新潟医療福祉大学研究奨励金(学長裁量研究)にて行われたものである。また、24、25 年度学習支援センター運営推進委員会の全委員のご協力に感謝する。

表 1 学年・内容別利用者の推移

学年	基礎科目			学修相談		
	利用延べ数	利用実数	一人当たりの利用回数	利用延べ数	利用実数	一人当たりの利用回数
1 年生	717	162	4.4	4	3	1.3
2 年生	159	72	2.2	13	6	2.2
3 年生	137	45	3.0	9	5	1.8
4 年生	51	21	2.4	8	3	2.7
その他 (院生)6		1	6.0	(教員)1	1	1.0
合計	1070	301	3.6	35	18	1.9